

Titolo corso: Curricolo verticale, didattica e certificazione per competenze – da 8 a 20 ore in presenza

La costruzione del curricolo verticale, con la connessa progettazione di Unità di Apprendimento (UdA) strutturate per competenze, è tema importante di aggiornamento metodologico e didattico, strettamente correlato ai nuovi scenari della valutazione e della certificazione. Il corso vuole offrire ai docenti strumenti teorici e pratici, con proposte di modelli di compiti di realtà, format di lavoro e griglie di valutazione delle competenze.

Competenze attese in uscita

- Saper individuare gli elementi che caratterizzano la didattica per competenze e consolidare in termini operativi i concetti acquisiti con attività di formazione specifiche;
- Essere in grado di produrre Unità di Apprendimento per promuovere, rilevare e valutare competenze, con riferimento a un organico curricolo verticale;
- Diventare tutor per gli altri docenti del proprio istituto.

Obiettivi specifici

Definire percorsi di progettazione/documentazione caratterizzati da un costante e sistematico intreccio fra soggetti e contesto.

Progettare partendo dalle Indicazioni per diversificare le esperienze proponendo delle situazioni didattiche e pedagogiche in grado di favorire gli apprendimenti di tutti gli allievi.

Pianificare e gestire una successione coordinata di procedure intimamente connesse con i processi di apprendimento/insegnamento.

Consolidare l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche nell'ambito della progettazione/gestione/documentazione di percorsi formativi.

Promuovere la consapevolezza dell'importanza della documentazione educativa e didattica per rendicontare le azioni dei singoli docenti e dell'equipe pedagogica.

Favorire momenti di riflessione sull'agire professionale.

Modalità di gestione degli incontri

Il corso prevede:

- a) momenti di discussione e confronto, per rilevare quadri teorici di riferimento e fornire spunti per la riflessione personale;
- b) lavori di gruppo/intergruppo, per favorire la riflessione attraverso la rielaborazione degli input teorici ed attivare il dialogo ed il confronto aperto, attraverso processi di progettazione didattica.
- c) momenti di lavoro personale per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze, la documentazione.

Per informazioni e contatti

Pre/Post Sales Coordinator
Sales&Services School&ELT&HE
Pearson Italia Spa
T: 011.750.21.529/518
F: 011.750.21.510
e-mail: info.corsi@pearson.it
sito: www.pearson.it